



Volet Formation / Information

Contexte :

Dans les missions du laboratoire figure la réalisation de démonstrateurs à enjeux internationaux, le développement des aspects usages mais aussi les aspects " formation et information" qui sont essentiels, notamment dans les périodes de changement de paradigme comme nous vivons actuellement dans différents domaines. L'énergie occupe un rôle primordial, l'homme et le numérique sont au cœur des transformations et l'on assiste à la naissance de nouveaux acteurs. Dans le cadre de ces évolutions, que certains comme l'économiste américain Jeremy Rifkin n'hésitent pas à qualifier de « troisième révolution industrielle », les territoires occupent une place de plus en plus importante.

Objectifs / enjeux :

Les aspects "*information*" concernent l'ensemble des axes de la loi de transition énergétique, des territoires à énergie positive TEPOS et des activités du laboratoire. L'information est primordiale pour que les personnes puissent s'approprier les thématiques et s'impliquer plus fortement. Le public visé est le plus large possible (citoyens, entreprises privées, établissements scolaires et collectivités ...). Cela concerne aussi la participation active à des événements nationaux comme la Fête de la Science. Les exposés présentés sont l'occasion :

- d'une part de faire le point sur différents sujets abordés, en éclairant l'auditoire sur le contexte local, national mais aussi mondial
- et d'autre part d'échanger avec l'assemblée en s'adaptant au public visé.

Sur des sujets plus précis, comme par exemple, les ateliers de la « transition énergétique », les participants sont plus ciblés et doivent être force de proposition : inciter à la co-construction, à la collaboration active afin que les sujets soient mieux acceptés et que les futurs usagers s'approprient les solutions de demain.

Les aspects "*formation*" sont essentiels pour préparer les jeunes aux métiers de demain en les impliquant sur les nouvelles thématiques (évolution des filières de l'enseignement général, de l'apprentissage, implication des acteurs locaux). C'est également l'opportunité de créer de nouvelles compétences et spécialisations de laboratoires sur des secteurs à renforcer en France.

Les acteurs :

Formation : les adhérents du LESRA, des invités spécifiques selon la thématique, le rectorat, l'ESISAR (réseau INP), le Lycée technique des Catalins, Collèges et Lycées, l'Université Populaire de Montélimar, associations d'utilisateurs/d'acteurs locaux.

Programmes / échéances :

- Tout au long de l'année : Information sur sollicitation, participation aux événements économiques du territoire, organisation d'événements spécifiques
- Formations : 2017 ESISAR INP = signature d'un accord de consortium avec des industriels sur la thématique du contrôle-commande et des systèmes de pilotage.
- Montage de sujets de TP avec le lycée Les Catalins ou autre établissement scolaire (collège, lycée et enseignements d'apprentissage et supérieur)

Résultats attendus :

- Adhésion et éventuelle participation des acteurs locaux aux expérimentations, nouvelles formations, implication des acteurs du territoire (tout public confondu), sensibilisation du public aux thématiques de la transition énergétique et sur l'évolution des réseaux.
- Etre un territoire de référence à l'échelle européenne

Budget :

- 2016 100 k€